

درسنامه فاطمیّه

موضوع: فاطمه سلام الله عليها اسوه همه دورانها

مقطع راهنمایی
ویژه دختران
اردیبهشت ۹۰



اجمال برنامه:

- ۱- شروع: بسم الله، سلام، شعر؛
- ۲- معرفی خود (با اشاره‌ای به عضویت در مؤسسه یاران سبز موعود عیج)؛
- ۳- جذابیت ابتدای کلاس با بیان داستان موجود؛
- ۴- ارائه قسمت‌های اصلی بحث؛
 - أ. مسابقه ۱
 - ب. مسابقه ۲
 - ج. اسوه
- ۵- تکلیف؛
- ۶- احکام؛
- ۷- پیامک فاطمی؛
- ۸- معما؛
- ۹- روضه و سینه زنی؛
- ۱۰- دعا؛

به نام خداوند رنگین کمان

خداوند بخشندهٔ مهربان

داستان

مبلغین محترم بدون ذکر موضوع بحث، مستقیماً وارد داستان شوند.

غروب نزدیک بود و پدر هنوز نیامده. دختر، نگران شد. پدر همیشه زودتر می آمد.

دختر آهی کشید. از سایه نخل برخاست و به طرف در رفت. می ترسید؛ پدر دشمنان زیادی داشت. چند لحظه کنار در ماند.

کاش می توانست بفهمد پدر کجاست! اگر پسر عمویش، در خانه بود می رفت و خبری می آورد.

چند قدم داخل کوچه رفت. کوچه، ساکت و خلوت بود. اگر پدر می آمد و او را نمی دید، نگران می شد. رفت جارو برداشت

تا حیاط را جارو کند. باید خودش را سرگرم می کرد. مرغ و جوجه هایش را آب و دانه داد. بعد به طرف اتاق رفت. ظرف ها و

کاسه های سفالی را برداشت تا بشوید.

از وقتی که مادر از دنیا رفته بود بیشتر کارها را او انجام می داد. اما پدر هم کمکش می کرد. دختر، پدر را خیلی دوست داشت.

هر وقت پدر، او را در آغوش می گرفت و می بوسید، خستگی را فراموش می کرد.

با صدای قُمری روی نخل از فکر بیرون آمد. سبد ظرف را برداشت تا به اتاق برود. صدای پای پدر را شنید. سبد را لبه ایوان

گذاشت و به طرف پدر دوید. حال پدر خوب نبود. آهسته قدم بر می داشت. پدر به دیوار تکیه داد. پاهای پدر زخمی و خونین

بود. دختر جیغ کشید. لباس های سفید پدر، خاک آلود و کثیف شده بود و موهایش پر از خاشاک بود. باز، از خدا بی خبران، پدر

را اذیت کرده بودند.

دختر به اتاق رفت و پارچه تمیز زردی آورد. دست پدر را گرفت و دوتایی به طرف نخلستان رفتند. دست زخمی پدر، گرم بود.

پدر زانو زد و دست های لطیف دخترش را نوازش کرد و بوسید. دختر قطره اشکی ریخت. پدر، اشک او را پاک کرد و با محبت

دستی بر صورتش کشید. گریه دختر بلند شد. پدر، دختر کوچکش را در آغوش گرفت و گفت: «دخترم! چیزی نشده است.»

دختر از پدر خواست، کنار نخل بنشیند. بعد رفت ظرف آبی آورد. آب ریخت تا پدر دست و صورتش را بشوید. خار و

خاشاکی را که لابه لای موهای پدر بود، برداشت و با پارچه خیسی خاک ها را گرفت و آب ریخت. پدر موهایش را شست.

وقتی پدر پاهایش را تمیز شست، برخاست و رفت تا لباس هایش را عوض کند و وقتی از اتاق بیرون آمد، نگاهی به چهره خسته

دخترش کرد. به یاد مادرش افتاد که مدتی پیش از دنیا رفته بود. بازوهای دخترش را گرفت و پیشانی او را بوسید و او را به سینه

چسباند. نگاه دختر به مهربانی نگاه مادر بود. پیامبر، چشمانش را بست و با مهربانی گفت: «مادر بابا».

مریم از یک نسبت عیسی عزیز ----- از سه نسبت حضرت زهرا (س) عزیز اقبال لاهوری



هدف: انتقال برخی معارف فاطمی به دانش آموزان و تبیین اجمالی آن‌ها و آماده کردن کلاس برای تبیین موضوع اصلی (اسوه بودن حضرت زهرا (س) برای زنان).

مدل اجرا: به شکل پویا و با مشارکت همه دانش آموزان کلاس.

نحوه اجرا: مبلغ محترم، تابلوی کلاس را به دو قسمت عمودی تقسیم می‌کند. در سمت راست - همانند زیر - می‌نویسد: « من می‌دانم که ... » و در سمت چپ - همانند زیر - می‌نویسد: « شما چه می‌دانید؟ ». آن‌گاه در ذیل ستون اول - که مربوط به ثبت اطلاعات مبلغ است، نکته‌ای از معارف فاطمی را یادداشت می‌کند و بعد خطاب به دانش آموزان می‌پرسد: « شما چه می‌دانید؟ »؛ جواب آن‌ها را در ستون دوم می‌نویسد و به همین ترتیب.

نکته:

- ۱- شاید بچه‌ها قسمت عمده‌ای از مطالبی که ارائه خواهد شد را شنیده باشند؛ لکن تأملی در آن‌ها نداشته باشند؛ لذا مبلغ محترم، با لحاظ وقت و حوصله کلاس به این امر می‌پردازد.
- ۲- با توجه به موضوع این درسنامه (بیان اسوه بودن دختر پیامبر)، معارفی که این نقش را بیشتر تداعی می‌کند، بیان شود؛ لذا مبلغ محترم قبل از حضور در کلاس مطالب را دسته بندی کرده و از پیش، آمادگی بیان آن‌ها را داشته باشد.
- ۳- اگر در مرحله ای دانش آموزان نتوانستند چیزی بگویند، مبلغ با راهنمایی، آن‌ها را ارشاد می‌کند.
- ۴- از طرح مطالب شاذ و نادر، که موجب حواس پرتی دانش آموزان می‌شود خودداری گردد.
- ۵- در نهایت این دانش آموزان هستند که برنده خواهند بود.

« از حضرت زهرا سلام الله علیها چه می‌دانیم »	
من می‌دانم که	شما چه می‌دانید؟
من می‌دانم که: میان علمای شیعه، دو تاریخ برای زمان شهادت حضرت ذکر شده؛ یکی هفتاد و پنج روز بعد از رحلت پیامبر (ص) و دیگری نود و پنج روز.	شما چه می‌دانید؟ فاطمه (س) دختر پیامبر بود.
ایام فاطمیه جمعا ۶ روز می‌باشد، ۳ روز در ماه جمادی الاول و ۳ روز در ماه جمادی الثانی.	فاطمه (س) همسر علی (ع) بود.
پیامبر فدک را به حضرت زهرا (س) بخشید.	در ۱۸ سالگی به شهادت رسید.
سوره کوثر در مدح حضرت زهرا نازل شده است	محسش بین در و دیوار سقط شد.
حضرت، شفیعه روز محشر است.	حضرت را شبانه تشییع و دفن کردند.
پیامبر در وصفش فرمود: فداها ابوها.	قبر حضرت در مدینه و ناشناخته است.
پیامبر در وصفش فرمود: ام ایها.	فاطمه (س) مادر حسن و حسین بود.
حضرت کتابی دارد به نام «مصحف فاطمه» که نزد امام زمان موجود است. ^۱	فاطمه (س) را از ارث محروم کردند.
دارای صفات و اسمائی چون: طاهره، محدثه، صدیقه، عالمه و ... است.	

۱. حضرت زهرا (ع) شنیده‌های خود را از رسول خدا (ص) می‌نوشت. از این رو توانست کتابی را از خود به جای بگذارد که مصحف زهرا (ع) نامیده می‌شود. کلمه مصحف بر تمام کتاب‌هایی که دارای صفحات و اوراقی می‌باشد اطلاق می‌گردد؛ بنابراین همه‌ی کتاب‌ها مصحف نامیده می‌شوند. مصحف زهرا (ع) کتابی است که آن حضرت از شنیده‌های خود از رسول خدا (ص) در امور دینی و غیر دینی، فراهم آورد و اهل بیت (ع) آن را رواج دادند. امام جعفر صادق (ع) برخی احکام شرعی را از آن نقل می‌نمودند. وقتی از ایشان پرسیده می‌شد: این موضوع در کجا یافت می‌شود؟ ایشان می‌فرمودند: این موضوع در مصحف جدی من حضرت فاطمه‌ی زهرا (ع) وجود دارد.

هدف: تبیین بیشتر معنای اسوه گگی حضرت زهرا (س).

مدل اجرا: به شکل پویا و با مشارکت همه دانش آموزان کلاس.

نحوه اجرا: طرح گلی با چهار گل برگ روی تابلو کشیده می شود؛ آن گاه چهار سؤال از دانش آموزان پرسیده می شود. پس از دریافت پاسخها، حرف اول هر پاسخ در یکی از گل برگها نوشته می شود و آن گاه از دانش آموزان می خواهیم تا با کنار هم گذاشتن چهار حرف به دست آمده، رمز مورد نظر (اسوه) را به دست آورند.

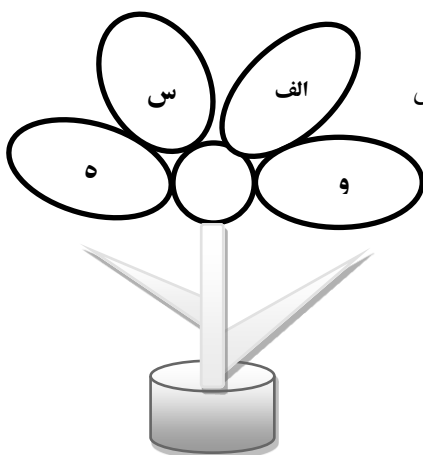
۱. نام بانویی که خدمتکار حضرت زهرا بوده و به هنگام شهادت در منزل آن حضرت حضور داشته است؟ اسماء

۲. عملی قبل از ورود به نماز؟ وضو

۳. یکی از اسماء خداوند که به معنای پوشاننده است؟ ستار (یا العیوب)

۴. نوعی انرژی پاک که داشتن آن حق هر کشوری است و برخی از کشورهای

۵. زورگو می خواهند ما را از آن محروم کنند؟ هسته ای



اسوه (فاطمه (س) اسوه همه دورانهاست)

نکته: در این بخش - که قسمت اصلی بحث است - مبلغ محترم باید تلاش نماید تا الگو و اسوه بودن حضرت زهرا (س) را تبیین کند.

روزی پیامبر اسلام به علی علیه السلام فرمودند: «یا علی ... تو پیشوای مردان مؤمن امت منی و دخترم فاطمه، پیشوای زنان با ایمان امت من و رهبر آنان به سمت بهشت است. او بانوی بانوان جهان است. عرض شد: یا رسول الله آیا بانوی بانوان در زمان خودش؟ پیامبر فرمود: سیده زنان در زمان خودش، مریم دختر عمران بود؛ ولی دخترم فاطمه بانوی بانوان جهان و سرور زنهای عالم از اولین و آخرین است.»^۲

حضرت زهرا یکی از ذخایری است که پیامبر بعد از خود باقی گذاشتند و در این باره فرمودند «انی مخلف فیکم الثقلین، کتاب الله و عترتی».

حضرت زهرا، (این ذخیره الهی)، نه تنها از ۱۴۰۰ سال قبل برای انسانها اسوه بوده، بلکه برای هر چه ۱۴۰۰ سالها که بیایند و بروند، باز هم بین زنان اسوه است و اقتداء مردم نسبت به او برای همه دورانهاست و اختصاص به دوره خاصی ندارد.

اسوه یعنی چه؟

اسوه، افعالی را که انسان باید انجام دهد، به صورت نقشه ارائه می دهد. وقتی انسان این نقشه را اجرا کند، با همین عمل - بنا به فرمایش امام علی علیه السلام - چیزی را در جامعه زنده و چیزی را نابود کرده است.

حال ببینیم، ما از کدام اسوه پیروی می کنیم؟! چه چیز باید در جامعه بمیرد و چه چیز باید زنده باشد و ما با عمل خودمان، پیام آور از جانب کدام اسوه هستیم؟

امام علی علیه السلام فرمودند: «آنچه را قرآن زنده دانسته، زنده سازند و آنچه را محکوم به مرگ نموده، نابود کنند».^۳

مثلاً: خدای متعال در سوره احزاب فرموده که زنان باید خود را [در مقابل] نامحرم پوشانند. حال این حجاب قرآنی برای حفظ جامعه از پرت شده در دامن بی بند و باری‌ها و نا امنی‌ها، یکی از اموری است که قرآن آن را زنده نگه داشته و از آن نظر که حضرت فاطمه - طبق حدیث- اسوه و الگویی هر زن بوده و اول کسی است که به قرآن عمل می‌کند، لذا حجاب قرآنی، همان حجاب فاطمی است و کسانی که با این حجاب در جامعه حرکت می‌کنند، در واقع قرآن و حضرت فاطمه را اسوه قرار داده است. با این عمل، حجاب قرآنی در جامعه زنده می‌شود و قطعاً در مقابل، با این حجاب چیزی در جامعه خواهد مرد و آن بی بند و باری است که قرآن نیز آن را می‌میراند؛ آن‌جا که می‌فرماید: «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ».^۴

توضیحات بیشتر بحث به صورت پرسش و پاسخ

سوال ۱: آیا حضرت زهرا (س) تنها اسوه زنان است؟ یا برای مردان نیز می‌تواند اسوه باشد؟

پاسخ: آن‌چه فاطمه علیها السلام را اسوه و نمونه ساخته، کمال انسانی اوست و بدین خاطر، متعلق به عالم انسانیت است. ارزش‌های انسانی، اختصاص به زن یا مرد ندارد و به تبع آن، اسوه‌های انسانی نیز همین گونه‌اند. فاطمه علیها السلام چنان که اسوه زنان است، اسوه مردان نیز هست. همان گونه که پیامبر صلی الله علیه و آله وسلم و امامان علیهم السلام این چنین‌اند.

سوال ۲: آیا الگو و اسوه‌ی ما می‌تواند متعلق به زمان گذشته باشد؟

پاسخ: همان طور که «دین» امر ثابتی است، «الگو» هم می‌تواند ثابت و جاودانه باشد؛ لذا زندگی آن حضرت همواره برای انسان-ها «چه در حال و چه در آینده» اسوه و الگوست.

سوال ۳: آیا منظور از الگوگیری این است که همانند آن‌ها شویم؟

پاسخ: از خصوصیات اسوه‌های الهی این است که همواره از سایر افراد بشر در کمالات برتر هستند و ما انسان‌ها هرچه سعی و تلاش کنیم، به آنان نمی‌رسیم و نمی‌توانیم مانند آن‌ها عمل کنیم؛ ولی باید در حد توان و استعداد خود در مسیر آنان حرکت نماییم. این که می‌گوییم فاطمه علیها السلام یا سایر معصومین علیهم السلام الگویی همگانند، به این معنا نیست که باید فاطمه علیها السلام یا علی علیه السلام شد؛ بلکه مقصود «فاطمه وار بودن و فاطمه گونه زیستن» است.

تکلیف

نکته: مبلغ محترم عنایت داشته باشد که ارائه تکلیف، باید به گونه‌ای باشد که مخاطب را به تلاش علمی و فکری و یا اجرای عملی یک دستور دینی وا دارد. از آن‌جا که همه آموزش‌ها در نهایت برای نهادهای تربیت دینی در مخاطبان است، بسیار مناسب است که بر جنبه‌های عملی و اجرای دستورات شرعی و اخلاقی در منزل یا اجتماع تاکید شود.

تسبیحات زهرا علیها السلام هدیه‌ای آسمانی:

هدف: آشنایی و ترغیب دانش‌آموزان به انجام یکی از شعائر دینی (تسبیحات حضرت زهرا (س)) در مواجهه با مشکلات و مصائب. زمانی فاطمه (س) از سختی کارهای خانه در زحمت بود. امیر مؤمنان (ع) وقتی متوجه شدند، به فاطمه زهرا (س) توصیه کرد، نزد پدر برود و خدمتکاری درخواست کند تا در امور منزل یار و همکارش باشد.

۳. نهج البلاغه، خ ۱۲۷

۴. نحل / ۹۰

وقتی پیامبر(ص) از خواسته آنان آگاهی یافت، فرمود: «ای فاطمه چیزی به تو عطا کنم که از خدمتکار و دنیا، با آن چه در آن است، ارزشمندتر است؟ بعد از نماز سی و چهار مرتبه «الله اکبر» و سی و سه مرتبه «الحمد لله» و سی و سه مرتبه «سبحان الله» بگو و آن را با لا اله الا الله ختم کن. این کار برایت از چیزی که می خواهی و از دنیا و آن چه در آن است، بهتر است».^۵

یکی از تعقیبات نماز، گفتن تسیحات حضرت زهرا علیها السلام است که بسیار فضیلت دارد؛ بلکه برتر از سایر تعقیبات نماز محسوب می شود.

از امام صادق علیه السلام نقل شده است که فرمودند: «تسیح حضرت فاطمه علیها السلام بعد از هر نماز نزد من از هزار رکعت نماز در هر روز محبوب تر است».^۶

و نیز آن امام بزرگوار به یکی از یاران خود به نام ابوهارون فرمودند: «ما خردسالان خود را به تسیح حضرت زهرا فرمان می دهیم هم چنان که آنان را مأمور به برگزاری نماز می نمایم».^۷

چند مسئله:

۱. در تسیحات حضرت زهرا علیها السلام، ابتدا ۳۴ مرتبه الله اکبر، سپس ۳۳ مرتبه الحمد لله و پس از آن ۳۳ مرتبه سبحان الله گفته می شود.

۲. تسیحات حضرت زهرا علیها السلام، بعد از نماز مستحب است؛ چه نماز واجب و چه نماز مستحب، ولی در نماز واجب خصوصاً در نماز صبح مستحب مؤکد است.

۳. مستحب است ذکر تسیحات حضرت زهرا علیها السلام با تسیح تربت امام حسین علیه السلام باشد.

معنای تسیح حضرت زهرا:

«الله اکبر»، اولین ذکر؛

در تسیح فاطمی، انسان با گفتن «الله اکبر» به نهایت عجز خود اعتراف می کند و به ناتوانیش به درگاه الهی بارها اقرار می کند.

«الحمد لله»، دومین ذکر؛

پس از آن که انسان به عجز و ناتوانی خویش در شناخت خالق اعتراف کرد، با گفتن الحمد لله که از افضل اذکار تسیح است، وارد مرحله بعدی می شود.

حضرت امام خمینی^۸، در باب حمد می فرماید: الحمد لله، شکر خدا را ادا کرده؛ چنانچه امام صادق(ع) فرمود: شکر هر نعمتی، واگر چه بزرگ باشد این است که حمد خدای عز و جل کنی.

«سبحان الله»، سومین ذکر؛

حضرت علی(ع) فرمود: «سبحان الله» تعظیم مقام بلند و با عظمت خدا و منزّه دانستن او از آن چه که مشرکان می پندارند، است و زمانی که بنده این کلمه را می گوید، همه فرشتگان بر او درود می فرستند».^۹

بعد از آنکه رسول اکرم(ص) تسیحات را به کوثرش عطا کرد، حضرت فاطمه(س) ابتدا رشته ای از پشم تاییده و با آن به تسیح پرداخت. تا این که حضرت حمزه بن عبدالمطلب شهید شد، پس حضرت فاطمه از تربت قبر آن بزرگوار خاک برداشت و تسیح ساخت و با آن تسیح می کرد و مردم نیز چنان کردند و چون سیدالشهدا حسین بن علی(ع) شهید شد، سنت شد که از تربت آن امام مظلوم تسیح سازند و با آن ذکر گویند.

۵. تسیحات حضرت زهرا(س)، عدنان زعفرانی، ص ۹

۶. العروة الوثقی، ج ۱، ص ۷۰۳

۷. امالی صدوق، ص ۵۷۹

۸. شرح چهل حدیث، امام خمینی، ص ۳۴۹

حالا می‌خواهیم یک قراری با هم بگذاریم؛ و آن این‌که: اگر می‌خواهی خدا از تو راضی شود، و در مقابل مشکلات و سختی‌ها تحملت زیاد شود و ... ، پس از انجام نماز، ۳۴ مرتبه بگو: «الله اکبر»، ۳۳ مرتبه «الحمد لله» و ۳۳ مرتبه «سبحان الله». البته شمرده شمرده و با توجه به معنای آن. (در این قسمت مبلغ می‌تواند معنای سه عبارت را از دانش آموزان بپرسد تا خوب نهادینه شود).

🕌 احکام

سؤال: استفاده از آنتن ماهواره‌ای برای آگاهی از برنامه‌های علمی یا قرآنی و مانند آن که از طریق ماهواره توسط دولت‌های غربی یا کشورهای مجاور خلیج فارس و غیر آن‌ها پخش می‌شوند چه حکمی دارد؟

جواب: استفاده از این دستگاه برای دیدن و شنیدن برنامه‌های علمی یا قرآنی و مانند آن، هرچند فی‌نفسه مانعی ندارد، ولی به دلیل این که برنامه‌هایی که از طریق ماهواره توسط دولت‌های غربی و بیشتر کشورهای همسایه پخش می‌شوند، غالباً در بردارنده آموزش افکار گمراه‌کننده و تحریف حقایق و همچنین برنامه‌های لهو و فساد هستند و حتی مشاهده برنامه‌های علمی یا قرآن از طریق آنها موجب وقوع در فساد و ارتکاب حرام می‌گردد، بنا بر این شرعاً استفاده از آنتن‌های مذکور برای دیدن آن برنامه‌ها حرام است مگر آنکه برنامه‌های مفید علمی یا قرآنی محض باشند و مشاهده آنها مستلزم هیچ فساد یا ابتلا به عمل حرامی نباشد، البته اگر قانونی باشد باید مراعات شود.^۹

🕌 پیامک‌های فاطمی

ببینید بچه‌ها! بزرگداشت حضرت فاطمه زهرا(س) بزرگداشت پیامبر اسلام است و بزرگداشت پیامبر اسلام(ص) بزرگداشت دین اسلام است. از دیدگاه ما شیعیان و اهل سنت، بزرگداشت انسان‌های والامقام کار پسندیده‌ای است. این علمای وهابی هستند که بزرگداشت‌ها را تحریم کرده‌اند و حتی نزدیک شدن به قبر پیامبر را هم صحیح نمی‌دانند. علمای وهابی که اکنون بر حجاز حاکم هستند تبلیغات زیادی راه انداخته‌اند که بزرگداشت اموات شرک است.

نکته: مبلغ محترم، توصیه می‌کند که جهت اشاعه و تعظیم شعائر اسلامی، دانش آموزان می‌توانند به مناسبت شهادت بی بی دو عالم حضرت زهرا، علاوه بر شرکت در مجالس عزای آن حضرت، پیامک تسلیت برای دوستان و آشنایان خود بفرستند.

چند نمونه پیامک ویژه این ایام در زیر آمده که پس از اتمام کلاس، در اختیار دانش آموزان علاقه‌مند قرار می‌گیرد.

حضرت حیدر به نام فاطمه حساس بود / خلقت از روز ازل مدیون عطر یاس بود
ای که ره بستی میان کوچه‌ها بر فاطمه / گردنت را می‌شکست آنجا اگر عباس بود

در حریم فاطمیه مرغ دل پر میزند / ناله از مظلومی زهراى اطهر میزند

نمایان شد ز خط آتش و دود / که جرم فاطمه حب علی بود
پس از زهرا علی بی همزبان شد / اسیر امتی نامهربان شد

ما زنده به لطف و رحمت زهرائیم / مامور برای خدمت زهرائیم
روزی که تمام خلق حیران هستند / ما منتظر شفاعت زهرائیم

زهرا اگر نبود خدا مظهري نداشت / توحید انعکاس نمایانتری نداشت
جز در مقام عالی زهرا فنا شدن / ملک وجود فلسفه دیگری نداشت

هر سینه که دوستدار زهراست / آشفته و بی قرار زهراست

۹. پایگاه اطلاع رسانی دفتر مقام معظم رهبری

گنجینه ی هفت آسمان ها / در سینه ی خون نگار زهراست

از شرح کرامتش همین بس / عالم همه وامدار زهراست

سرفصل کتاب آفرینش زهراست

روح ادب و کمال و بینش زهراست

روزی که گشایند در باغ بهشت


مسئول گزینش و پذیرش زهراست

معما 

نکته: قابل توجه مبلغ محترم این که، استفاده از معما برای رفع خستگی و ایجاد تنوع است؛ به شرطی که دقت شود تا برنامه را به آفت سطحی و سبک بودن، کم محتوایی و جدی نبودن در نظر مخاطبان دچار ننماید. با دقت در این مسأله و در صورت نیاز می توان از معماهای زیر و امثال آن استفاده نمود.

۱. ذکری که در آن لبها بهم نمی خورد؟ (لا اله الا الله)

۲. شکارچی کبوتری را شکار کرد؛ آیا جوجه در شکم کبوتر حلال است یا حرام؟ (کبوتر تخم گذار است)

روضه و سینه زنی 

قرآن علی علیه السلام

تنها نه فشار در و دیوار مرا کشت

داغ پدر و بی کسی یار مرا کشت

یا فضه خذینی یا فضه خذینی

با داغ پدر قسمت من داغ پسر شد

بر یاری من محسن شش ماهه سپر شد

یا فضه خذینی یا فضه خذینی

ترسم که زپا فاتح خیبر بنشیند

مگذار زمین خوردن زهراش ببیند

یا فضه خذینی یا فضه خذینی

افسوس که قرآن علی نقش زمین شد

والله قسم جان علی نقش زمین شد

یا فضه خذینی یا فضه خذینی

تنها نه زبیدار مغیره بسدتم سوخت

آنجا دلم از دیدن اشک حسنم سوخت

یا فضه خذینی یا فضه خذینی

هم سینه من چاه غم و محنت مولاست

هم روی کبودم سند غربت مولاست

یا فضه خذینی یا فضه خذینی

گیرم که مرا پهلوی و هم سینه شکستند
ای فضا بگو دست علی را زچه بستند
یا فضا خدینی یا فضا خدینی

دعا

۱. ای خدای یاسها و یاسمنها، ای پروردگار گل‌های شب بو، ای آفریدگار سوسن و نرگس و محمدی، ما را دوست‌دار حضرت زهرا قرار بده و محبت آن حضرت را در دل ما بیشتر بفرما.
۲. ای خدائی که گل‌های سرخ و محمدی را عطر آگین آفریدی، ما را با عطر خوبی‌ها خوشبو کن.
۳. ای مهربانی که آب دهان را آفریدی تا غذای خشک به راحتی از گلویمان پائین رود و خفه نشویم و لب‌هایی دادی تا آب دهان به طرف گلو سرازیر شود و بیرون از دهان نریزد، ای که برای حفظ چشم، پلک‌ها و مژه‌هایی مانند کرکره آفریدی، ما را از بدی‌ها حفظ کن.
۴. ای خدایی که ما را رایگان آفریدی و رایگان نعمت دادی، نعمت رهبری را بر سر ما همیشه نگاه‌دار.
۵. ای خدای که زیبا هستی و زیبایی‌ها را دوست داری، فرج آقا امام زمان عج را برسان.

خدایا به ما مهربانی بده دلی ساده و آسمانی بده

معاونت پژوهش

مؤسسه یاران سبز موعود عجل الله تعالی فرجه الشریف

با تشکر از حجت الاسلام والمسلمین امینی

التماس دعا